

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
Ахтямов Р.А. /Ахтямов Р.А./  
протокол № « 1 »  
от « 24 » августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
Сейтмететова З.Р. /Сейтмететова З.Р. /  
от « 25 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ  
«Староутямышевская СОШ»  
Шайхутдинова М.М. /Шайхутдинова М.М.  
Приказ № « 67 » от « 26 » август 2023г.



**РАБОЧАЯ программа курса**

«Я и общество» 6 класса  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
учителя I квалификационной категории

**Хуснутдиновой Руфии Масхутовны.**

2023-2024 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Я и общество» для 6 класса основной школе составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 17.12.2010 №1897
2. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС) ООО МБОУ «Староутямышевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ.
3. Учебного плана МБОУ «Староутямышевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ на 2023- 2024 учебный год.
4. Годового учебно- календарного графика на 2023-2024 учебный год.

### **1.Результаты освоения курса**

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

Общество

Обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Обучающийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Обучающийся научится:

- описывать явления духовной культуры;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

Социальная сфера

Обучающийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

Экономика

Обучающийся научится:

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

## **2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими: урок-исследование, урок-лаборатория, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок-дискуссия;

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие: схемы, план-карты; презентации; реконструкции событий; рассказы, рисунки; выставки, сценарии мероприятий;

#### Тема 1. Я и Я (5 часа)

Человечество – общность непохожих. Природа человека. Индивидуальность человека. Роль инстинктов, чувств и эмоций в жизни человека. Характер человека и пути формирования. Черты характера. Что такое человеческое достоинство. Самоуважение как основа личного достоинства.

Красота внешняя и внутренняя. Понимание красоты человека у разных народов и в разные эпохи. Выглядеть красивым и быть красивым. Свойства красоты – ее связь с добротой, гармонией, прекрасным, творчеством. Красота и здоровый образ жизни.

Общение – способ взаимодействия людей. Цели общения. Способы общения – речь, мимика, жесты, интонация, письмо.

Анкетирование по выявлению особенностей темперамента. Анкетирование по выявлению способности к общению Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности Заповеди счастливого человека Составить таблицу собственных «можно» и «нельзя». Мини-сочинение «Кто я? Какой я?» Оформление стенда

#### Тема 3. Я и семья (4 часов).

Семья и родственники. Уникальность семьи для каждого человека. Цели создания семьи, задачи семьи. Семья – основа общества. Дети в семье. Современная российская семья. Государственная поддержка семьи в нашей стране. Роль семьи в жизни человека. Что объединяет членов семьи.

Преемственность поколений – основа сохранения традиций. Семейные ценности, обычаи и традиции. Роль семейных традиций в жизни каждого человека. Семейные праздники. Что может стать семейной реликвией. Традиции семьи – память народа.

Права и обязанности членов семьи. Свидетельство о рождении – первый документ ребенка. Права и обязанности родителей. Воспитание детей. Распределение домашних обязанностей в семье. Права и обязанности детей.

Благополучие семьи: моральные и материальные блага. Уровень семейного достатка. Деньги. Семейный бюджет и основы его формирования. Мир, согласие, любовь, дружба – основы семейного благополучия. Оформление фотовыставки.

Памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»Подготовить презентацию по теме.Составить перечень обязанностей в семье.

#### Тема 4. Я и планета (6 часов).

Качество жизни и здоровье человека. Ответственность за свое здоровье. Культура отношений человека к своему организму. Долголетие.

Здоровье современного школьника. Слагаемые здорового образа жизни. Физкультура и спорт – защитники здоровья. Личная гигиена.

Среда обитания человека. Человек и природа. Природные ресурсы. Отношение людей к природе. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды – долг каждого гражданина. Природные ресурсы и опасность их исчерпания. Природа и общество. Уроки природы. Законы природы – для человека.

Сила привычки. Что такое привычка. «Привычка – вторая натура». Вредные привычки и борьба с ними. Последствия вредных привычек для человека. Полезные привычки. Здоровый образ жизни. Здоровье человека – богатство и процветание общества.

Безопасность человека в современном мире. Что такое опасность. Как можно избежать опасностей. Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, социально опасные ситуации. Важность соблюдения правил безопасности. Агрессивное поведение – опасность для человека и общества. Рисунки по теме Фотовыставка «Мои домашние животные. Экологическая сказка. Отзыв о посещении мед. учреждения.

Подготовить выразительное чтение стихов, рассказов по теме. Мини-сочинение «Мои впечатления об экскурсии»

## Тема 5. Я и культура 10 часов

Школа в жизни человека. Образование в современной России. Образование и самообразование. Одноклассники. Школьный коллектив и школьная дружба.

Интерес – основа увлечения. Кратковременные и длительные увлечения. Увлечения как способ развития человека и познания мира.

Опасность фанатизма. Разнообразие увлечений современного человека.

Успех в жизни человека. Достижения на жизненном пути. Воля, упорство, целеустремленность, трудолюбие – слагаемые жизненного успеха.

В чем проявляется успешность. Человек на пути к успеху. Умение ставить цели и достигать их. Какие качества способствуют успеху.

Неудача и как ее преодолеть. В чем могут быть причины разочарований. Опыт неудач – возможность будущего успеха. Успех личный и профессиональный. Собственная формула успеха.

Труд – воспитатель человека и основа процветания общества. Умение выбрать профессию. Как организовать свой труд. Право на труд в нашей стране.

Социометрия. Анкетирование по выявлению интересов у учащихся. Презентация. Сообщение Рисунок Подготовить стихи, рисунки о родном крае. Нарисовать обложку к любимой книге. Рисунок Костюм

## Тема 6. Я и мое отечество (8 часов).

Россия – наш общий дом. Патриотизм – любовь к своей стране и забота о ее процветании. Ответственность гражданина за будущее страны.

Государство и его признаки.

Какова роль государства. Назначение государства – забота о человеке. Россия – демократическое государство. Народ – источник власти в демократическом государстве. Что такое демократия. Федеративное устройство нашей страны.

Государственные праздники. Россияне – союз разных народов. Народы, проживающие на территории России. Чем опасна вражда народов.

Равенство всех народов и недопустимость вражды.

Государственные символы и их роль в обществе. Символы современной России. Гимн, Герб и Флаг Российской Федерации. История символов России. Роль символов в обществе.

Выборы в Российской Федерации. Высшие органы государственной власти и их функции. Роль президента и парламента в управлении страной. Задачи правительства. Взаимодействие гражданина и государства. Работа с информационными источниками. Правовой словарь

Презентация. Подготовка мини-сообщений. Психологический портрет толерантного человека.

Подготовка мини-проектов. Отзыв Презентация.

Заключение (1 час)

Я – гражданин России. Понимание себя и окружающих людей. Я и моя страна. Роль каждого гражданина в развитии страны. Возможности для активного участия школьников в жизни страны. Реализация полученных знаний в повседневной жизни.

### 3 Тематическое планирование

	Раздел Я и Я- 5 часов	
1.	Беседа «Кто я? Какой я?»	1
2.	Мое хобби.	1
3	Что такое личность.	1
4	Правила счастливого человека.	1

5	«Можно» и «нельзя» в жизни. Я и семья- 4 часа	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1
8	Семейные традиции.	1
9	Мои семейные обязанности. Я и планета 6 часов	1
10.	Я - житель планеты Земля.	1
11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
12	«Берегите природу!»	1
13	В гости к зеленой аптеке.	1
14	Природа в искусстве.	1
15	Вот и зима к нам пришла.	1
16	Как встречают Новый год в разных странах. Я и культура 10 часов	1
17	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
19	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
20	Семь чудес света.	1
21	Знаешь ли ты страны мира.	1
22	Тюмень – наш родной край.	1
23	Библиотека – наш друг и советчик.	1
24	Русские народные праздники.	1
25	Русские народные праздники. Раздел Я и мое отечество- 8 часов	1
26	Основной Закон жизни нашего государства.	1
27	Путешествие в страну Законию.	1
28	Наше право и наш интерес.	1
29	Герои России.	1
30	Поговорим о толерантности.	1
31	Победа деда – моя победа.	1
32	Экскурсия к обелиску Скорбящая мать	1



33	Города - герои.	1
	Заключение	
34	Я – гражданин России.	1